

中小学校艺术教育自评报表

青市市北区教育局

学校名称(公章): 青市市北区实验小学 _____

联系电话: _____ 66752930

学校类别: 普通小学

教学班总数: 小学 18 初中 0 个; 高 0 个

在校学生总数: 小学 593 个; 初中 0 个; 高 0 个

专任教师总数: 小学 3 个; 初中 0 个; 高 0 个

自评项目	自评内容	自评记录	自评得分	存在的主要问题	改进	
艺术课程 (30分)	按照国家要求开齐开足上好音乐、美术等艺术课程。利用当地教育资源, 开发具有民族、地域特色的艺术课程, 推进教学改革, 提高教学质量。	音乐(课时/周)	2	29	学校根据学校特色开设的艺术课程, 尚不能满足每一个学生的需求; 教师的艺术课程开发能力、课程执教能力还需要提高。	加强引课程高质量师生艺。
		美术(课时/周)	2			
		综合艺术(课时/周)	1			
		地方/学校艺术课程(课时/周)	1			
		列出地方/学校艺术课程名称	朗诵、纸艺、书法等必修和选修课程			
	面向全体学生组织开展艺术活动, 因地制宜建立学生艺术社团或兴趣小组, 保证每周有固定的艺术活动	学校开展艺术节等活动场次(场/年)	2			
		每周开展艺术活动频次(次/周)	1			
		校级学生艺术社团/兴趣小组数量(个)	9			

艺术活动执教水

<p>艺术活动 (20分)</p>	<p>时间，每年组织合唱节、美术展览和艺术节等活动。充分利用学校校歌、广播、电视、网络以及校园、教室、走廊、宣传栏、活动场所等，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化艺术环境。</p>	<p>列出学生艺术社团/兴趣小组项目（如合唱、民乐、管乐、交响乐、舞蹈、戏剧、戏曲、美术、书法等）</p>	<p>合唱、舞蹈、器乐、绘画、书法、纸艺、竖笛、主持人、朗诵。</p>	<p>20</p>	<p>平有待提高，本校师资人员有限，有些为外聘教师，教学活动内容监控有难度。</p>	<p>提高教师素养，加强过程性评价，保障活动质量。</p>												
<p>艺术教师 (20分)</p>	<p>在学校核定的编制总额内，按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备艺术教师，满足艺术教育基本需求，加强教师培训，提高队伍素质。</p>	<p>艺术教师总数</p>	<p>4</p>	<table border="1"> <tr> <td>专任</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>兼职</td> <td>1</td> </tr> </table>	专任	3	兼职	1	<table border="1"> <tr> <td>音乐</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>美术</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>其它</td> <td>1</td> </tr> </table>	音乐	2	美术	1	其它	1	<p>18</p>	<p>学校艺术教师人数紧缺，不能很好的满足目前学校需求；教师需要高层次的专业培训，使教师一专多能，以满足学校课程研究、培养学生的需求。</p>	<p>希望上调拨教师，及学校能二是加培训，使教师一专多能，以满足学校课程研究、培养学生的需求。</p>
专任	3																	
兼职	1																	
音乐	2																	
美术	1																	
其它	1																	
<p>条件保障 (20分)</p>	<p>设置艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。</p>	<p>艺术专用教室/活动室(个)</p>	<p>3</p>	<table border="1"> <tr> <td>音乐(个)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>美术(个)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>其它(个)</td> <td>0</td> </tr> </table>	音乐(个)	2	美术(个)	1	其它(个)	0	<p>18</p>	<p>艺术教育场馆专用教室不足。</p>	<p>重新规划专用教室的投入使用。</p>					
音乐(个)	2																	
美术(个)	1																	
其它(个)	0																	
		<p>列出艺术专用教室/活动室名称</p>	<p>音乐室、舞蹈室、美术书法室</p>	<p>艺术场馆(个)</p>	<p>0</p>	<p>面积(m²)</p>	<p>0</p>											

		列出艺术场馆名称	无					
		是否按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材	是					
特色发展 (10分)	发挥本校艺术教育资源优势、依托本地民族民间优秀传统文化艺术资源，形成学校艺术教育发展特色。充分利用社会艺术教育资源，利用当地文化艺术场地资源开展艺术教学、实践活动和校园文化建设，学校与社会艺术团体及社区建立合作关系。	列举学校艺术教育发展成果	1. 学校建立合唱、舞蹈、器乐、绘画、书法、纸艺、竖笛、主持人这些艺术社团，全面对学生开放，提高学生的综合艺术素养。2. 合唱、主持人、舞蹈等课聘请专业教师进行授课，并课后社团活动中培养更多的学生。3. 学校合唱、朗诵社团在市北区中小学生艺术节合唱比赛中获得一等奖的好成绩。4. 学校组织参加了市北区中小学生书画摄影比赛，有七位学生获得了市北区二等奖的好成绩。			10	新市民子女较多，艺术特色教育存在早期艺术熏陶不足。	加强弓特色教育高师生养。
学生艺术素质测评 (加分10分)	认真组织实施学生艺术素质测评	实施学生艺术素质测评的起始学年		2014		10	个别孩子艺术素养有待提高，这与家庭的氛围和教育有关。	需要家沟通，们在意视对孩方面的学校也艺术教资，尽学生的术素养
		本学年学生艺术素质测评的覆盖面（占学校学生总数比例）（%）		100				
		本学年学生艺术素质测评结果	成绩	上学期	下学期			
			优秀（%）	100	100			
			良好（%）		0			
合格（%）			0					
不合格（%）		0						
自评结果	总分	105		等级	优秀			

填报人：李丽

联系电话：18816393352

填报日期：2025-12-31

注：1. 请对应自评项目和自评内容进行自评，并认真填写此表。

2. 艺术教师生师比、配备情况、缺额情况、培训情况均以艺术专任教师数量为基数填报。

3. 艺术教师配备标准：城镇小学教学班数与艺术教师配备的参考比例为音乐学科6:1，美术学科7:1；农村小学班数与艺术教师配备的参考比例为音乐学科7:1，美术学科8:1。初中教学班数与音乐、美术学科教师配备的参考比为10:1。普通高中、中等职业技术学校教师配备，参照初中配备。

4. 90分以上为优秀，75—89分为良好，60—74分为合格，60分以下为不合格。

5. 学校可另附自评报告。

进措施

引进艺术
教学，提
高，提高
艺术素养

教师专业
加大活
力度，
行动效果

二级能够
技术教
及时填补
空缺；
增强个人
压担
要求，
教师个
自学，
人素质

计划使用
教室，努
力专用教
室用和建

引进艺术
数学，提
升艺术素

学校有效
让家长
意识上重
视孩子艺术
的教育；
社会加强
教师的师
德提升
的全面艺
术。

教学
例均