

# 中小学校艺术教育自评报表

青州市市北区教育局

学校名称(公章):                     青岛宜阳路小学                    

联系电话:           0532-66752957          

学校类别: 普通小学

教学班总数: 小学   39   个; 初中   0   个; 高中   0   个;

在校学生总数: 小学  1518  个; 初中   0   个; 高中   0   个;

专任教师总数: 小学   8   个; 初中   0   个; 高中   0   个;

自评项目	自评内容	自评记录		自评得分	存在的主要问题	改进措施
艺术课程 (30分)	按照国家要求开齐开足上好音乐、美术等艺术课程。利用当地教育资源, 开发具有民族、地域特色的艺术课程, 推进教学改革, 提高教学质量。	音乐(课时/周)	2	29	学校地方/艺术课程门类有待增加。	逐步请优秀的学校艺术课程教师进行指导。
		美术(课时/周)	2			
		综合艺术(课时/周)	2			
		地方/学校艺术课程(课时/周)	2			
		列出地方/学校艺术课程名称	舞蹈、绘画、合唱、啦啦操			

自评项目	自评内容	自评记录				自评得分	存在的主要问题	改进措施		
艺术活动 (20分)	面向全体学生组织开展艺术活动，因地制宜建立学生艺术社团或兴趣小组，保证每周有固定的艺术活动时间，每年组织合唱节、美术展览和艺术节等活动。充分利用学校校歌、广播、电视、网络以及校园、教室、走廊、宣传栏、活动场所等，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化艺术环境。	学校开展艺术节等活动场次(场/年)		4		18	学生的艺术素质有待提高	加强艺术氛围的熏陶和学生艺术素质的培养。		
		每周开展艺术活动频次(次/周)		2						
		校级学生艺术社团/兴趣小组数量(个)		7						
		列出学生艺术社团/兴趣小组项目(如合唱、民乐、管乐、交响乐、舞蹈、戏剧、戏曲、美术、书法等)		舞蹈社团.合唱社团.器乐社团、美术社团						
		艺术活动学生参与面(占学校学生总数比例)(%)			20					
		校园文化艺术环境基本情况		氛围良好。						
艺术教师 (20分)	在学校核定的编制总额内，按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备艺术教师，满足艺术教育基本需求，加强教师培训，提高队伍素质。	艺术教师总数	10	专任	8	音乐	4	18	专职美术、音乐教师急需扩充。	积极参加各级各类培训、多读书、多钻研专业技能。
				兼职	2	美术	4			
			其它	2		2				
		艺术教师生师比				152:1				
		教学班数与艺术教师配备比例		音乐学科		8:1				
				美术学科		8:1				
		艺术教师平均周课时(课时/周)				18				
艺术教师缺额数(人)				2						
本学年艺术教师参加县级以上培训人数(人)				8						

自评项目	自评内容	自评记录				自评得分	存在的主要问题	改进措施
条件保障 (20分)	设置艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。	艺术专用教室/活动室(个)	10	音乐(个)	4	18	因学校不断扩班，场地有限，音乐教室面积和普通教室一样大。	在校舍场地有限的情况下，学校会克服一切困难，确保专用处室的使用能够达到教学要求。
				美术(个)	4			
				其它(个)	2			
		列出艺术专用教室/活动室名称	美术教室1、美术教室2、美术教室3、美术教室4、音乐教室1、音乐教室2、音乐教室3、音乐教室4、合唱教室1、合唱教室2					
		艺术场馆(个)	0	面积(m <sup>2</sup> )	0			
		列出艺术场馆名称	无					
是否按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材	是							
特色发展 (10分)	发挥本校艺术教育资源优势、依托本地民族民间优秀传统文化资源，形成学校艺术教育发展特色。充分利用社会艺术教育资源，利用当地文化艺术场地资源开展艺术教学、实践活动和校园文化建设，学校与社会艺术团体及社区建立合作关系。	列举学校艺术教育特色发展成果	学校确定的尚美艺术办学目标已深入校园每个角落，随着校园文化节的常态化，“以艺养德 以艺促德”的艺术教育目标已初见成效。充分调动艺术教师的工作热情、发挥艺术教师的专业特长。本学期，我校艺术成绩斐然。班级合唱比赛获市北区一等奖，班级舞蹈比赛获青岛市一等奖，班级舞蹈比赛获市北区一等奖，班级器乐比赛获青岛市二等奖，班级器乐比赛获市北区一等奖，班级朗诵比赛获市北区二等奖。舞蹈摘得青岛市啦啦操比赛第4名、市北区艺术节啦啦操比赛第2名。书法、绘画多名同学摘得全国			9	学校需进一步推荐团体和学生参与艺术类比赛，提高艺术比赛成绩。	学校将通过社团、艺术课程提高学生的艺术素养，形成浓厚的学校艺术氛围，积极组织团体和学生参与各级各类的艺术类比赛。

自评项目	自评内容		自评记录			自评得分	存在的主要问题	改进措施	
学生艺术素质测评 (加分10分)	认真组织实施学生艺术素质测评		实施学生艺术素质测评的起始学年		2020		尽管本学年学校在艺术教师缺编、时间受限等因素上找突破点，但测评内容是照顾全体学生而设计的，特色性略显弱一些	继续立足本校实际，总结经验，剖析问题，尽最大能力将学校办学特色与艺术素养普及相结合，在艺术素养测评上有创新	
			本学年学生艺术素质测评的覆盖面（占学校学生总数比例）(%)		100				
			本学年学生艺术素质测评结果	成绩	上学期				下学期
				优秀(%)	96				96
				良好(%)	4				4
				合格(%)	0				0
		不合格(%)	0	0					
自评结果	总分	92	等级	优秀					